

SZÁSZ MÁRIA MAGDOLNA

KÖRKÉP AZ ERDÉLYI MAGYAR SZAKKÉPZÉSFEJLESZTÉSRŐL

Erdélyi magyar szakképzésfejlesztés - eredmények és lehetőségek.

Összeállította: Köllő Zsófia.

Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Magister Kiadó, Csíkszereda,
2019. 104 oldal.

A magyar kormány a 2015-ös évet a határon túli szakképzés évének nyilvánította. A szakképzés új alapokra helyezése okán a Nemzetpolitikai Államtitkárság felkérésére a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége és az általa megbízott csíkszeredai KAM – Regionális és Antropológiai Kutatások Központja romániai magyar szakképzés stratégiai fejlesztésével kapcsolatos szakpolitikai folyamat megszervezését és lebonyolítását végezte. Ez a folyamat magába foglalta a stratégia készítéséhez szükséges helyzetelemzést, fórumsorozat szervezését Erdély minden régiójában a szakképzés intézményi, gazdasági, közéleti szereplőinek a részvételével. A Fejlesztési Stratégia (*A romániai magyar szakképzés fejlesztési stratégiája*, 2015) létrehozása csupán az első lépés volt, hiszen a szakképzés romániai magyar rendszerének kialakítása sokféle munkát, időt, több szakmai és közéleti szereplő munkájának összehangolását igényelte. A munka szerves részét képezte a szakképzés fejlesztésével kapcsolatos kiadványok szerkesztése, közreadása is. Az első kiadvány (*Szakképzés, együttműködés, társadalmi modernizáció A romániai magyar szakképzés helyzetképe és fejlesztési lehetőségei*, Szerk. Biró A. Zoltán – Bodó Julianna – Burus-Siklódi Botond, Alutus Kiadó, Csíkszereda, 2015) a szakképzési intézmények vezetőinek, oktatóinak véleményét, fejlesztéspolitikai elgondolásait, javaslatait mutatja be, valamint a fejlesztési stratégia anyagaiból közöl válogatást. Az ezután következő kötetben (*Duális képzés: értelmezések, tervek, gyakorlatok* Szerk. Biró A. Zoltán – Burus-Siklódi Botond – Sárosi-Blága Ágnes, Alutus Kiadó, Csíkszereda, 2016) egy résztémát helyeztek a középpontba, a gyakorlati képzéssel kapcsolatos tapasztalatok, vélemények, javaslatok és tervek interjú formában való összegyűjtését.

A jelenleg recenzált kötet (*Erdélyi magyar szakképzésfejlesztés/eredmények és lehetőségek*, Összeállította: Köllő Zsófia, Magister Kiadó, Csíkszereda, 2019) egy hosszabb fejlesztési és szakpolitikai folyamat része volt, amit fontosnak tartok

röviden fölvezetni. A kötet a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége által 2018. május 11-én, Székelyudvarhelyen tartott *Erdélyi magyar szakképzésfejlesztés – eredmények és lehetőségek* című konferencia előadások írott változatainak közlésére alapoz. A kötet elején Potápi Árpád János, valamint Burus-Siklódi Botond köszöntői olvashatóak. Ezt követően négy tanulmány következik. Az első (Pletl Rita: A szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai) témája a magyar tannyelvű középfokú szakképzés jelenlegi állapotának vizsgálata az oktatási dokumentumok tükrében, valamint az oktatás szereplőinek szemszögéből. A második tanulmány (Bíró A. Zoltán – Sárosi Blága Ágnes, KAM – Regionális és Antropológiai Kutatások Központja: A szakképzés társadalmi elfogadottsága: Tapasztalatok, megoldások) azzal céllal készült, hogy fölvezetse a társadalmi támogatottsággal kapcsolatos fontosabb szempontokat és gyakorlati jellegű javaslatokat. A következő tanulmányban (Palotás József, Felnőttképzési Szakértők Országos Egyesülete: A közelmúlt aktualitásai a magyarországi szakképzésben) a magyarországi szakképzés aktualitásainak a bemutatása olvasható. A kiadvány tanulmányi részének utolsó írásában (Ozsváth-Berényi Hajnal, RMPSZ: Szakoktatási integráció: Szakma sztár vetélkedő, átjárhatósági ösztöndíj) a szerző két olyan programot mutat be, amelyek az erdélyi magyar szakképzésben részt vevő diákoknak a magyarországi szakképzési rendszerben történő bekapcsolódására kínáltak lehetőséget.

A kiadvány következő nagyobb tartalmi egysége három szekcióbeszámolót tartalmaz. Az első szekció beszámoló a különböző szekciós profilok munkálatairól szól, mint a fémipar, faipar, CNC programozó és gépkezelő, könnyűipar/konfekció és építőipar. A második szekció beszámolójában a természeti erőforrások profiljai, mint az élelmiszeripar, valamint a mezőgazdaság és a szállítás, mint az autószerelő és szállítási technikus munkálatairól olvashatunk. Az utolsó szekcióbeszámoló a szolgáltatások profil munkálatairól szól, mint a turisztika-, kereskedelem-, szakács- vagy pincér profil.

A kiadvány külön fejezetben tartalmazza a támogatott intézmények beszámolóit. Az első beszámolóban Erdei Ildikó és Halász Éva a temesvári központ lehetőségeit mutatja be. A második támogatott intézményi beszámolót Tóthpál Renáta írta az aradi Csiky Gergely Főgimnáziumban található közgazdasági és turisztikai labor felszereléséről. A következő beszámoló Wanek Judit-Kláráé, aki a kolozsvári Apáczai Csere János Elméleti Líceumról írt. Bántó Dániel a választói mezőgazdasági szakképzés támogatásának fejlesztéséről és bővítéséről írt. Nemes Andrea a marosvásárhelyi Arcada–Arkad–Arkade Egyesület által valamint a Constantin Brâncuși Szak- és Szakközépiskola számára kérelmezett egyedi támogatás eredményeiről

számolt be. Fülöp László a nyárádszeredai Bocskai István Elméleti Líceum beszámolóját közölte. András Izabella és Tókos Mária szerzőpáros a szentegyházi Gábor Áron Szakközépiskola szakoktatási bázisának fejlesztését ismertették. Lapohos Anna-Mária és Szén János a Csíkszeredai Kós Károly Szakközépiskola épületgépészeti, ács-asztalos-parkettázó, valamint kőműves tanműhelyeinek korszerűsítését és felszerelését mutatják be képekkel is illusztrálva. Urák Gyöngyvér intézményi beszámolója a Baróti Szabó Dávid Technológiai Líceumról szólt, többek között a tanműhely-felújításról, valamint az átjárhatósági ösztöndíjról. A kiadványt Dezső Vencel írása zárja, amely a kézdivásárhelyi Apor Péter Mezőgazdasági Szakközépiskoláról szól.

A kötet pozitívuma, hogy szakmai tanulmányokat tartalmaz és gyakorlati példákat is bemutat. Az említett első két kötet után, ez a kiadvány az egész folyamatnak egyfajta megkoronázása. Fontosak az ilyen fórumok, mint az említett konferencia, ami kapcsán a kötet elkészülhetett, ugyanis találkozási felületet biztosítanak az elméleti és gyakorlati dolgoknak egyaránt.